

Tablero de juego para el pretérito regular

Yo	Tú	Ella	Ellos	Nosotras	Vosotros
aprendí	asististe	abrió	amaron	preguntamos	comisteis
compré	bebiste	cantó	comprendieron	cumplimos	escuchasteis
escribí	escondiste	corrió	nadaron	estudiamos	partisteis
esperé	gritaste	despertó	prendieron	salimos	preguntasteis
repartí	recibiste	lamió	subieron	sorprendimos	rompisteis
temí	tomaste	sufrió	vivieron	vendimos	

Tablero de juego para el pretérito irregular

Yo	Tú	Ella	Ellos	Nosotras	Vosotros
busqué	dijiste	tuvo	dieron	creímos	almorzasteis
construí	estuviste	anduvo	hicieron	empezamos	conseguisteis
llegué	fuiste	apagó	huyeron	fuimos	cupisteis
pagué	jugaste	durmió	repitieron	quisimos	oísteis
supe	leíste	sintió	siguieron	sacamos	pusisteis
toqué	pudiste	trajo	vinieron	supimos	

Tablero de juego para el imperfecto

Yo	Tú	Usted	Ustedes	Nosotros	Vosotros
apoyaba	abrazabas	apoyaba	compartían	dormíamos	bebíais
crecía	ayudabas	confundía	descubrían	escribíamos	ibais
debía	buscabas	crecía	entraban	estábamos	llamabais
decía	cocinabas	decía	mantenían	hacíamos	paseabais
marchaba	debías	escribía	morían	íbamos	veníais
tenía	despertabas	tenía	ponían	marchábamos	
vencía	obteníais	vencía	salían	subíamos	
viajaba	vivías	viajaba		veíamos	

Tablero de juego para el pretérito y el imperfecto

Yo	Tú	Usted	Ustedes	Nosotros	Vosotros
cabía	chocaste	cabía	chocaban	comenzamos	comenzabais
miré	mirabas	cupo	dormían	compartimos	compartisteis
moví	podías	preguntaba	durmieron	jugábamos	fuisteis
preguntaba	sacaste	preguntó	iban	metíamos	movíais
sabía	seguiste	sabía	jugaron	metimos	pudisteis
sacaba	traías	sacaba	subieron	tuvimos	seguíais
supe	trajiste		tenían		

Ciclón de conjugación (Spanish Conjugation Game Boards)

This Really Good Stuff® product includes:

- 2 two-sided Past Tense Game Boards
- 2 Spinners
- 8 Game Pawns
- This Really Good Stuff® Instructional Guide

Congratulations on your purchase of the Really Good Stuff® **Ciclón de conjugación (Spanish Conjugation Game Boards)**, a set of engaging games that help students master the past tense.

Meeting the Standards

The Really Good Stuff® **Spanish Conjugation Game Boards** align with the Common Core State Standards for Spanish Language Arts below. For alignment with other state standards, please refer to our website's Standards Match.

Normas y convenciones del español

- L.1.1e** Usan verbos regulares para comunicar la noción del tiempo pasado, presente y futuro.
- L.2.1d** Forman y usan el tiempo pasado de los verbos irregulares que se utilizan con frecuencia.
- L.3.1d** Forman y usan verbos regulares que terminan en -ar, -er, -ir y verbos irregulares (ser, ir, haber).

Conventions of Spanish

- L.1.1e** Use regular verbs to communicate notion of present, past, and future.
- L.2.1d** Form and use the past tense of frequently occurring irregular verbs.
- L.3.1d** Form and use regular and irregular verbs.

Managing the Spanish Conjugation Game Boards

- Visit our website www.reallygoodstuff.com to download Really Good Stuff® Instructional Guides.
- Make copies of the *Hoja de respuestas Reproducible* for student reference during the game.

The **Spanish Conjugation Game Boards** give Spanish language learners practice conjugating regular and irregular verbs in the past tense forms. Students take turns matching subject pronouns on the spinners with correctly conjugated verbs on the game spaces. Each game board offers targeted practice with the most common -ar, -er, and -ir verbs. Before introducing the games, make sure students understand how and when the different past tenses are used:

- The *preterite* tense (*el pretérito*) is used to describe actions completed at a point in the past.
- The *imperfect* tense (*el imperfecto*) is used to describe habitual or continuous actions with no specific beginning or end.

Introducing the Spanish Conjugation Game Boards

The **Spanish Conjugation Game Boards** provide a fun setting for students to practice making subject-verb agreements. Included are two double-sided game boards—each side focuses on a specific verb form (regular or irregular) and tense making it easy to differentiate and give students targeted practice. The dialogue on each game board employs the tense needed to play the game.

- The light blue with purple border game board targets regular verbs in the *preterite* tense.
- The dark blue with purple border game board targets irregular verbs in the *preterite* tense.
- The light purple with orange border game board targets regular verbs in the *imperfect* tense.
- The dark purple with orange border game board targets regular and irregular verbs in both the *preterite* and *imperfect* tenses.

The rules for all the game boards are the same, making it easy for students to play any of the games independently.

Model the Game

Begin by modeling the game, discussing each step with students. Start with the light blue with purple border game board, which targets regular verbs, and its corresponding spinner. Gather two game pawns and place them on *Inicio*. Read the dialogue in the upper left corner and look over the game board. Name the pictures on the game board with students, and point out how they are pictures of the verbs they touch on the path. Explain that the object of the game is to move forward by matching the subject pronoun on the spinner with the conjugated verbs on the game path. Point out that some spaces on the spinners and on the game boards direct players to either move forward (green) or backward (red).

Spin the arrow and have students read the subject pronoun, such as *Nosotras*. Move the *Game Pawn* to the first space on the path, *preguntamos*, and ask students if “*Nosotras preguntamos*” is conjugated correctly. Since it is conjugated correctly, stay on that space. Spin again and read the subject pronoun, for example, *Ellos*. Move the second game pawn to the next unoccupied space (*compré*) and ask students if “*Ellos compré*” makes a subject-verb agreement. Because it does not, move to the next space, and again, read the word—*amaron*—and ask if “*Ellos amaron*” is correct. Because it is correct, stay on that space.

All instructional guides can be found online.

Ciclón de conjugación (Spanish Conjugation Game Boards)



Ciclón de conjugación
El pretérito regular

repartí sorprendimos asististe lamió rompisteis

subieron

tomaste

abrió

partisteis

cumplimos

escribí

vivieron

gritaste

sufrió

prendieron

aprendí

recibiste

salimos

comisteis

corrió

temí

nadaron

escondiste

vendimos

escuchasteis

despertó

comprendieron

esperé

estudiamos

bebiste

preguntasteis

cantó

amaron

compré

preguntamos

Inicio

Fin

¡Bravo!

¿Qué cenaste anoche?
Cené pollo con frijoles y ensalada.

¡El viento te ha derribado! Regresa una casilla.

¡Vuela avanzando dos casillas. Vuelve a girar el disco.

Muévete al siguiente espacio donde encuentres que un pronombre haga concordancia con el verbo.

Remind students that the object of the game is to advance by making subject-verb agreements, and that only one player can occupy any given space at a time. Have students practice taking turns and moving along the game path until they are familiar with the rules of play. The game is over when one player makes a subject-verb agreement match with the last verb on the game path.

For a longer version of the game, introduce the rule that two players can occupy the same space.

Optionally have students record the verbs they encounter on the game paths. Write the subject pronouns from the spinners along the top edge of a sheet of paper. Students record each verb they land on in its corresponding subject pronoun column.



Ciclón de conjugación (Spanish Conjugation Game Boards)

Challenge Version

For an advanced version of the **Spanish Past Tense Conjugation Games**, add an additional challenge. In the regular game, players move to the first unoccupied space with a verb that pairs with the subject pronoun. In the challenge version, if a player skips over a space with a verb that could have been paired with the subject pronoun, another player can declare a challenge. If the challenger is correct, Player 1 must return to his or her original space and the turn is over. If the challenger is incorrect, he or she loses a turn, and Player 1 stays on the space. Use the *Hoja de respuestas* Reproducible as needed.

Juego Ciclón de conjugación

Para 2 estudiantes

Objetivo: Lograr la concordancia entre el pronombre personal y el verbo

Materiales: Tablero de juego, Ruleta ciclónica, Peones de juego, Hoja de respuestas

Instrucciones:

1. Coloca los peones en el inicio. Establece quién empezará el juego.
2. El jugador número 1 hará girar la flecha de la ruleta ciclónica y leerá el pronombre personal. El jugador número 1 se moverá casilla por casilla leyendo cada verbo y se quedará en la casilla donde pueda hacer concordar el pronombre con el verbo. Si el jugador aterriza en una casilla con una flecha verde se moverá hacia adelante, pero si aterriza en una casilla con una flecha roja se moverá hacia atrás, y su turno habrá terminado. Nota: Dos jugadores no podrán ocupar una misma casilla. Cada jugador deberá avanzar hasta que encuentre una casilla vacía que haga concordancia entre el pronombre y el verbo.
3. Los jugadores se turnarán para girar la flecha de la ruleta ciclónica y moverse al siguiente espacio donde el verbo concuerde con el pronombre personal.
4. El juego termina cuando un jugador logra hacer concordancia entre el pronombre y el último verbo en el tablero, el jugador que lo haya logrado gana.

Versión Desafiante

Sigue las instrucciones anteriores pero agrega un desafío. Si algún jugador avanza y deja pasar una casilla en la que pudo haber hecho concordancia con el pronombre, el otro jugador puede “cantar desafío”, diciendo: ¡Desafío! Si el jugador que cantó desafío está en lo correcto, el jugador que había dejado pasar la concordancia debe regresar a la casilla de la que había salido. Si el jugador o jugadora que cantó desafío se ha equivocado, éste o ésta pierde su turno y el jugador “desafiado” permanecerá en su lugar.