

Fecha _____



Querida familia,

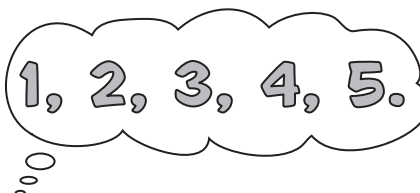
Su hijo(a) ha traído a casa un fragmento de lectura para leérselo. Su hijo(a) leerá el fragmento en voz alta tres veces (¡o más!) para desarrollar fluidez. Cada vez, su hijo(a) procurará mejorar su precisión, velocidad y expresión. Su hijo(a) tiene dos metas en está práctica de fluidez de lectura:

3x

1. Sonar como si estuviera conversando
2. Contestar correctamente las preguntas

Cuando los niños leen en voz alta es tentador interrumpirlos cada vez que se equivocan. Cuando se equivoquen, ¡espere cinco segundos! Muchas veces los niños corrigen el error por si solos. Si no lo hacen, utilice una de las siguientes pistas:

- ¿Sonó bien eso?
- Casi estás correcto. Vuelve a intentarlo.
- ¿Qué tendría sentido ahí?



Después de cada lectura, su hijo(a) llenará la rúbrica que se encuentra al reverso del fragmento. Después, siga con las preguntas y hablen sobre el fragmento. Por favor grabe sus iniciales en la rúbrica.



Mi rúbrica de fluidez

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 ^a | 2 ^a | 3 ^a |

MH

Siempre mantenga positiva la sesión de lectura; puede dar halagos:

- ¡Se escuchó como si estuvieras conversando!
- Todo tu esfuerzo valió la pena.
- Me gusta como lidiaste con eso.
- ¡Te corregiste tú mismo!
- Sabías que no tenía sentido, ¡y lo arreglaste!



Limite el tiempo a unos 20 minutos para que así su hijo(a) se mantenga interesado(a) y alerta(a). ¡Disfruten de este tiempo juntos!

¡Feliz Lectura!