Guía de Actividades del maestro/a







Torre de Clasificación de Tamaño de earlySTEM™

¡He aquí lo que recibirá!

 1 Torre de Clasificación con 5 Piezas de Auto corrección

Introducción:

Los niños pequeños están fascinados por las diferencias en tamaños, desde una pequeña bellota hasta un árbol enorme. Descubrir cosas que son más grandes o más pequeñas despierta la curiosidad. Las destrezas de matemáticas básicas de comparar y contrastar ayudan a los niños a comprender que las cosas pueden ser semejantes o diferentes, y también les ayuda a identificar y describir relaciones entre objetos. Por su propia naturaleza, la medición ayuda a desarrollar destrezas de razonamiento y lógica y conecta la geometría y el número, dos dominios críticos de las matemáticas tempranas.

Utilice la Torre de Clasificación de Tamaño para abordar estos resultados del aprendizaje en la primera infancia de Head Start:

Objetivo IT-PMP 1 El niño/a utiliza información perceptual para entender objetos, experiencias e interacciones.

Objetivo IT- PMP 2 El niño/a utiliza información perceptual al dirigir sus propias acciones, experiencias e interacciones.

Objetivo IT-PMP 6 El niño/a coordina los movimientos de mano y ojo para ejecutar acciones.

Objetivo IT-C 10 El niño/a usa emparejamiento y clasificación de objetos o personas para entender características semejantes y diferentes.

Objetivo P-MATH 8 El niño/a mide objetos según sus varios atributos utilizando medidas estándar y no estándar. Utiliza diferencias en atributos para hacer comparaciones.

Actividades sugeridas

Clasificar hacia arriba, clasificar hacia abajo

Coloque la Torre de Clasificación de Tamaño verticalmente y retire dos piezas. Demuestre cómo las piezas encajan en las ranuras. Retire las piezas e invite al niño/a a encajarlas en las ranuras. A continuación retire tres, luego cuatro, y después todas las cinco piezas. Cuando el niño/a pueda encajar todos los bloques en las ranuras exitosamente, voltee la Torre e inténtelo de nuevo.

Clasificar horizontalmente

Voltee de lado la Torre de Clasificación para que los bloques y las ranuras estén boca arriba. Retire los bloques y anime al niño/a a colocar cada bloque en la ranura correcta. Voltee la Torre para que los tamaños estén invertidos y repita.

Tan sólo los bloques

Juntos, examinen los cinco bloques. Observen que todos son de la misma anchura pero tienen diferentes longitudes y espesores. Interactúe con el niño/a para colocar los bloques en muchas formas diferentes. Apile una torre de modo que el bloque más delgado esté en la parte inferior y el bloque más grueso esté en la parte superior. Cree una escalera colocando los bloques verticalmente del más alto al más bajo. Cree un conjunto de escaleras diferente colocando



Guía de Actividades del maestro/a





Torre de Clasificación de Tamaño (continuado)

los bloques horizontalmente de más delgado a más grueso. Guíe al niño/a para que escoja cuál bloque va a continuación en cada actividad y verbalice la cadena de eventos utilizando terminología de medición y palabras de posición. Por ejemplo, "Escogiste un bloque alto para colocarlo después del bajo. ¿Puedes encontrar un bloque aún más alto?"

Medidas diarias

Incorpore términos de medición en las actividades diarias para promover destrezas de matemáticas tempranas, así como para fomentar el desarrollo del vocabulario. Opuestos, comparativos (comparar dos cosas), y superlativos (comparar tres cosas), son términos especialmente enriquecedores para los niños pequeños.

cerca lejos corto largo estrecho ancho pesado ligero muchos pocos más menos grande pequeño alto bajo

alto más alto el más alto delgado más delgado el más delgado veloz más veloz el más veloz pequeño más pequeño el más pequeño

Ése es un árbol alto Tomaste una larga siesta Ésta es una silla pesada. Hay muchos pedacitos de chocolate en mi galletita Isabel tiene pelo largo, Charise tiene pelo corto.

Instrumentos de medición

Algunos niños pequeños pueden estar fascinados con las mediciones. Anímeles a comparar y a utilizar cosas no estándar para medir objetos. Por ejemplo, un lápiz puede ser más largo que un crayón, un sándwich puede ser tan grueso como un bloque de construcción. Tenga herramientas de medición disponibles e invite a los niños a explorar y experimentar con reglas, escalas, relojes, temporizadores, y más.