



Balancín de earlySTEM[™]

¡He aquí lo que recibirá!

- 1 Balancín
- 4 Cubos de Peso
- 1 Guía de actividades del maestro/a

Introducción

Los niños pequeños son intrínsecamente curiosos acerca del mundo a su alrededor – ¡ellos pueden ser excelentes científicos! Al observar el Balancín y experimentar con los Cubos de Peso, ¡los niños pequeños comienzan a usar estrategias, hacer predicciones y sacar conclusiones mientras se divierten! El Balancín y los Cubos de Peso están hechos de madera sólida para años de durabilidad y exploración.

Utilice El Balancín para abordar estos resultados del aprendizaje de la primera infancia de Head Start:

COGNICIÓN - Razonamiento

- Objetivo IT-6: El niño/a aprende a utilizar una variedad de estrategias para resolver problemas.
- Objetivo IT-7: El niño/a usa razonamiento y planificación antes de resolver problemas.

COGNICIÓN - Investigación científica

- Objetivo P-SCI 2: El niño/a se involucra en charla científica.
- Objetivo P-SCI 3: El niño/a compara y categoriza fenómenos observables.

COGNICIÓN - Investigación científica

- Objetivo P-SCI 4: El niño/a hace una pregunta, reúne información y hace predicciones.

- Objetivo P-SCI 5: El niño/a planifica, conduce investigaciones y experimenta.
- Objetivo P-SCI 6: El niño/a analiza resultados, saca conclusiones y comunica resultados.

Actividades sugeridas:

¿Qué sucede?

Invite al niño/a a experimentar con el Balancín. Demuestre cómo empujar levemente a un extremo y observe cómo se mueve la balanza. Coloque un Cubo de Peso en un platillo por un lado y observe el movimiento de la balanza. Quite el peso y colóquelo al otro lado. ¿Qué sucede? ¿Qué ocurre si coloca dos Cubos de Peso en el Balancín?

¡Balanceado!

Demuestre cómo colocar un Cubo de Peso a un lado del Balancín. Descríbale el movimiento al niño/a. Coloque un Cubo de Peso en el platillo correspondiente al otro lado y describa el movimiento. Utilice gestos de las manos para mostrar que el Balancín está equilibrado, así como también lenguaje de ciencias apropiado (peso, pesado, balance). Quite uno de los Cubos de Peso e invite al niño/a a equilibrar el balancín.

Por mi cuenta

Guíe al niño/a a seleccionar cubos independientemente y colocarlos en el balancín para que equilibre. Anime al niño/a a experimentar colocando los cubos en diferentes platillos.