



## Rompecabezas de Atributos de Cilindros de earlySTEM™

### ¡He aquí lo que recibirá!

- 1 Bandeja de Rompecabezas
- 3 Cilindros
- 1 Guía de actividades del maestro/a

### Introducción:

Los niños pequeños son intrínsecamente curiosos acerca del mundo a su alrededor – ¡ellos pueden ser excelentes científicos! Al encajar los Cilindros en la Bandeja de Rompecabezas, ¡los niños pequeños aumentan su coordinación motora fina y desarrollan destrezas emergentes de matemáticas mientras se divierten! La Bandeja y los Cilindros están hechos de madera sólida para años de durabilidad y exploración.

### Utilice el Rompecabezas de Atributos de Cilindros para abordar estos resultados del aprendizaje de la primera infancia de Head Start:

DESARROLLO PERCEPTIVO, MOTOR Y FÍSICO – Motricidad fina

- Objetivo IT-PMP 6: El niño/a coordina los movimientos de mano y ojo para ejecutar acciones.
- Objetivo P-PMP 3: El niño/a demuestra mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.

COGNICIÓN - Razonamiento

- Objetivo IT-6: El niño/a aprende a utilizar una variedad de estrategias para resolver problemas.
- Objetivo IT-7: El niño/a usa razonamiento y planificación antes de resolver problemas.

Matemáticas - Medición

- Objetivo P-Matemáticas 8: El niño/a mide objetos según sus varios atributos utilizando medición estándar y no estándar. Utiliza diferencias en atributos para hacer comparaciones.

### Actividades sugeridas:

#### ¡Encaja!

Muéstrele la Bandeja de Rompecabezas con los Cilindros al niño/a. Quite un Cilindro y demuestre cómo puede encajarlo de nuevo en la bandeja. Quite el mismo Cilindro y anime al niño/a a colocarlo en la Bandeja de Rompecabezas. A continuación quite un Cilindro diferente e invite al niño/a a colocarlo en la bandeja. Repita varias veces, quitando tan sólo un Cilindro de modo que el niño/a pueda sentirse exitoso/a.

#### Todos los Cilindros

Cuando el niño/a se sienta cómodo colocando un Cilindro en la bandeja, intente quitar dos Cilindros a la vez. Anime al niño/a a determinar cuál Cilindro va en cada orificio. Si el niño/a tiene dificultad, guíele colocando un Cilindro cerca del orificio correcto. Cuando el niño/a pueda colocar exitosamente dos Cilindros en los orificios correctos, intente con los tres. Finalmente, anime al niño/a a quitar y colocar los Cilindros independientemente.

#### Descubrir atributos

Anime al niño/a a desarrollar habilidades auditivas y vocabulario. Retire los Cilindros de la bandeja y colóquelos en orden de tamaño, describiendo un atributo de cada uno, como pequeño, corto, ancho, grande, largo, estrecho. Pídale al niño/a que encuentre el cilindro más largo o más corto. Anime al niño/a a colocar los Cilindros en orden, de corto a largo o de estrecho a ancho.