



Conjunto del Aula con Imanes de Valor Máximo

¡He aquí lo que recibirá!

- 1 Imán de Herradura Grande
- 6 Varitas Magnéticas
- 3 Soportes de Imanes Flotantes con 12 Imanes Flotantes
- 29 Canicas Magnéticas Gigantes
- 6 Imanes Rectangulares
- 204 Fichas Magnéticas
- Guía de actividades del maestro/a

Introduction:

Los imanes son interesantes y fáciles de usar para los niños, y ellos promueven creatividad en juegos de composición ilimitada a medida que los niños ganan experiencia con las fuerzas de atracción y repulsión. El Conjunto del Aula con Imanes de Valor Máximo de Excelligence puede ser útil para los niños que desarrollan destrezas del lenguaje mientras describen las varias formas, tamaños y colores de los componentes incluidos. Los imanes pueden ayudar a los niños a reconocer relaciones de causa y efecto y, en lecciones iniciales de matemáticas, los magnetos pueden utilizarse para reforzar conceptos de más y menos, prender y apagar, tamaño y forma. En grados posteriores, los imanes pueden ayudar a los niños a desarrollar comprensión de atracción magnética, polos y fuerzas.

El Conjunto del Aula con Imanes de Valor Máximo de Excelligence proporciona suficientes materiales para que la entera clase o centro explore imanes en la vida diaria. Recomendamos que se supervise en todo momento a los niños en el preescolar mientras usen este producto.

Utilice el Conjunto del Aula con Imanes de Valor Máximo de Excellerations para abordar estas pautas del marco de Head Start y las normas fundamentales de matemáticas y ciencias:

- Reconoce relaciones de causa y efecto
- Utiliza los sentidos e instrumentos para obtener información, investigar materiales y observar procesos y relaciones
- Observa y platica sobre propiedades comunes, diferencias y comparaciones entre objetos
- K.CC.C.6 Identifica si el número de objetos en un grupo es mayor que, menor que o igual a
- K.MD.A.2 Compara dos objetos con un atributo mensurable común; determina "más de"/ "menos de"
- K.PS2.1 Investiga efectos de fuerza o dirección de empujar/halar en el movimiento de un objeto
- K.PS2.2 Analiza datos para determinar una solución al cambio de velocidad o dirección de un objeto por medio de empujar o halar
- K.2.ETS1.3 Analiza datos provenientes de pruebas de dos objetos diseñados para resolver el mismo problema para comparar la fuerza y debilidad que ejecuta cada uno



WARNING

This product contains a small magnet(s). Swallowed magnets can stick together across intestines causing serious injury. Seek immediate medical attention if magnet(s) are swallowed or inhaled.



WARNING

CHOKING HAZARD-Small parts. Not for children under 3 yrs.

Conjunto del Aula con Imanes de Valor Máximo (continuación)

- 3.PS2.4 Define un problema de diseño sencillo que puede ser resuelto aplicando ideas científicas acerca de imanes

Actividades sugeridas:

- Proporcione una bandeja de objetos del salón de clases a los estudiantes, incluyendo algunos que estén atraídos a imanes (por ejemplo, sujetapapeles de metal) y algunos que no lo estén (por ejemplo, papel). Anime a los estudiantes a usar el imán de herradura o las varitas magnéticas para experimentar y descubrir cuáles objetos se adhieren a los imanes y cuáles no.
- Como extensión a la actividad anterior, haga que los niños registren sus descubrimientos en un diario de ciencias, dibujando y etiquetando cuáles objetos son magnéticos y cuáles no lo son.
- Entierre algunas de las canicas y fichas magnéticas en una mesa de arena. Haga que los niños encuentren los objetos usando las varitas magnéticas.
- Permita que los niños exploren el salón de clase con el imán de herradura para encontrar objetos que se adhieren. (Precaución: Haga que los niños estén lejos de equipos electrónicos, puesto que los imanes pueden tener un efecto adverso en aparatos electrónicos).
- Permita que los niños experimenten con el imán de herradura o las varitas magnéticas para ver cuántas canicas o fichas pueden atraer entre sí.
- Haga que los niños exploren los imanes flotantes sobre un soporte. Platiquen sobre las palabras atraer y repeler y desafíe a los niños a descubrir por qué un lado atrae y el otro lado repele.
- Anime a los niños mayores a charlar sobre los objetos que usan imanes para operar (por ejemplo, topes magnéticos para puertas, imanes de refrigerador, destornilladores magnéticos, etc.)
- Anime a los niños mayores a pensar en ideas para nuevos productos que podrían utilizar imanes para funcionar y ser útiles.
- Haga que los niños escojan varios artículos que se adhieran al imán de herradura. Anímelos a comparar y analizar la fuerza de la atracción. ¿Qué hace que algunos objetos atraigan rápidamente, mientras que otros objetos se mueven lentamente y no atraen con tanta fuerza?