



## Contadores Apilables Translúcidos

### ¡He aquí lo que recibirá!

- 500 Contadores Apilables Translúcidos
- 5 Tarjetas de Actividades
- Contenedor de Almacenamiento
- Guía de Actividades del Maestro/a

### Introducción

Los patrones existen a nuestro alrededor en el mundo en el que vivimos. Desde las rayas en una cebra hasta los colores de la luz en una señal de tráfico. Los patrones nos dan claves visuales de lo que está pasando o de lo que va a pasar en nuestra vida diaria. Nos permiten tener previsibilidad y estabilidad en nuestras vidas. Hacer patrones es una destreza que atraviesa todas las disciplinas de estudio, desde matemáticas y ciencias hasta lenguaje y lectura.

Nunca es demasiado temprano para introducir cómo deducir patrones a los niños pequeños. Hacer patrones es una habilidad matemática esencial que los niños del preescolar pueden dominar temprano. Esta base será fundamental para el futuro aprendizaje. Los Contadores Apilables Translúcidos son excelentes herramientas de manipulación para ayudar a reforzar patrones básicos, utilizando colores. Los contadores también son pequeños, apilables y fáciles de manipular para manos jóvenes.

### Utilice los Contadores Apilables Translúcidos de Excellerations® para abordar estos resultados de aprendizaje del preescolar y *Head Start*:

- Objetivo P – MATH 2: El niño/a reconoce el número de objetos en un conjunto pequeño.
- Objetivo P – MATH 3: El niño/a comprende la relación entre números y cantidades.
- Objetivo P – MATH 7: El niño/a comprende patrones simples.
- Objetivo P – MATH 10: El niño/a explora la posición de objetos en el espacio.
- Objetivo P – PMP 3: El niño/a demuestra mayor control, fuerza y coordinación de músculos pequeños.
- Objetivo P – SCI 5: El niño/a planifica y conduce investigaciones y experimentos.

### Actividades Sugeridas

#### Patrones

Los Contadores Apilables crean formas sencillas y fáciles para enseñarle al niño/a acerca de patrones repetidos, los cuales crean una base para muchas futuras destrezas en todas las áreas cognitivas. Cuando ayude a los niños a reconocer patrones, recuerde lo siguiente:

- Asegúrese de que el niño/a reconozca los colores utilizados en el patrón. Clasificar los contadores según el color es esencial antes de pretender que el niño/a comprenda y los use en patrones.

**⚠ ADVERTENCIA**  
PIEZAS PEQUEÑAS-No apto para niños menores de 3 años.

## Contadores Apilables Translúcidos (continuación)

- Reconocer un patrón y cómo se repite (replicar y continuar un patrón existente) es una habilidad fundamental antes de pretender que el niño/a cree su propio patrón.
- Para empezar, haga que el niño/a domine un simple patrón ABAB antes de incorporar un tercer color.

### Conteo

Utilice los apiladores como herramientas de conteo cuando los niños estén trabajando en la correspondencia de uno a uno (decir un número por cada objeto contado). Intente estas ideas de conteo:

- Coloque una tarjeta numeral sobre una bandeja. Haga que el niño/a demuestre el conteo de esa cantidad de apiladores.
- Escriba un número en una bolsita zip lock pequeña (con cierre de cremallera). Haga que el niño/a llene la bolsita con suficientes contadores para emparejar el número escrito en la bolsita.
- Haga que el niño/a apile el número que está contando. Por ejemplo, haga que cuente cinco contadores y a continuación los apile y cuente el número de nuevo. El niño/a debe darse cuenta de que, sin importar cómo aparezcan, siempre habrá 5.
- Utilice los contadores con cualquier otra actividad que requiera contadores de manipulación.

### Comparación de conjuntos (Subitización)

Los apiladores son fáciles de usar para comparar conjuntos. Haga dos conjuntos de apiladores con diferentes cantidades de contadores. Haga que el niño/a cuente e indique cuál conjunto tiene más. Eventualmente, el niño/a debería desarrollar la habilidad de indicar cuál conjunto tiene más y cuál tiene menos sin contar los objetos individuales.

Haga que el niño/a cree conjuntos apilando los contadores. Señale que cuantos más contadores haya en la pila, mayor será dicha pila. Haga varios diferentes montones y pídale al niño/a que indique cuál es más grande y cuál es más pequeño. Él/Ella debería ser capaz de hacerlo comparando la altura de cada pila.

### Mezcla de colores

Los Contadores Apilables Translúcidos funcionan muy bien sobre una mesa o panel de luz. Utilice un panel de luz mientras el niño/a cuenta y realiza cualquiera de las actividades descritas anteriormente. El niño/a también puede apilar dos colores diferentes de contadores y ver la mezcla de colores que se produce mientras la luz pasa a través de los dos contadores diferentes.

### Medición

Haga que el niño/a utilice los contadores como un instrumento de medición:

- ¿Cuántos contadores de largo es el libro?
- Coloque un objeto a un lado de una balanza. Haga que el niño/a determine y cuente cuántos contadores se necesitan para equilibrar la balanza.