



## Matriz de Color y Luz

### ¡He aquí lo que recibirá!

1 Tablero de Matriz de Madera con Soporte  
40 Cilindros Translúcidos en Contenedor

### Introducción:

Las habilidades motoras finas están controladas por el sistema nervioso e implican la coordinación de movimientos de músculos pequeños (por lo general en las manos y los dedos) con los ojos. Estas habilidades emergen en la infancia y se desarrollan en el transcurso de la vida, y ayudan al crecimiento de la inteligencia y la capacidad de aprender. Los niños del preescolar utilizan habilidades motoras finas para ordenar y manipular objetos, hacer patrones y desarrollar destrezas de matemáticas y lenguaje.

La Matriz de Color y Luz de Excellerations® proporciona práctica de la motricidad fina con 50 Cilindros translúcidos gruesos en 5 brillantes colores que pueden utilizarse separadamente o con el Tablero de Matriz de Luz. El Tablero puede usarse plano sobre una mesa o insertarse vertical u horizontalmente en el soporte especial. Los niños pueden ordenar,

hacer patrones y contar mientras exploran estos atractivos materiales. Lo mejor de todo es que los Cilindros y el Tablero pueden ser utilizados con una mesa de luz, un cubo de luz o un panel de luz. ¡Los Cilindros insertados se iluminarán brillantemente y añadirán una nueva dimensión a las exploraciones del salón de clase!

### Utilice la Matriz de Color y Luz de Excellerations® para abordar estos resultados de aprendizaje de *Head Start*:

Objetivo P-ATL 6 El niño/a mantiene enfoque y sustenta atención con un mínimo de supervisión adulta.

Objetivo P-PMP 3 El niño/a demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.

Objetivo P-PMP 6 El niño/a coordina el movimiento de mano y ojo para ejecutar acciones. Objetivo P-MATH 3 El niño/a entiende la relación entre números y cantidades.

Objetivo P-MATH 6 El niño/a entiende la suma como agregar y la resta como quitar.

Objetivo P-MATH 7 El niño/a entiende patrones sencillos.

## Matriz de Color y Luz (continuación)

### Actividades sugeridas:

- **¡Fácil inserción!**

Coloque el Tablero de Matriz plano sobre una mesa. Invite a los niños a investigar el conjunto de Cilindros colocando los Cilindros coloreados en los agujeros. Cuando el niño/a pueda insertar los Cilindros con confianza, anímele a seleccionar Cilindros para formar filas o bloques de colores específicos. Por ejemplo, una fila de 5 Cilindros rojos, o un "bloque" de 2 x 2 de 4 Cilindros morados. Incluso los niños muy pequeños se sentirán exitosos mientras seleccionan y añaden Cilindros al Tablero.

- **Solamente los Cilindros**

El tamaño grueso y los brillantes colores hacen que los cilindros sean divertidos y fáciles de apilar, ordenar y explorar primeros conceptos matemáticos. Anime a los niños a apilar torres de Cilindros todos rojos o Cilindros todos azules. ¿Pueden crear una torre con colores alternos?

Ensamble un grupo de 5 Cilindros azules y 2 Cilindros verdes. ¿Cuál grupo tiene más? Haga diferentes agrupaciones con diferentes cantidades y colores, guiando a los niños a identificar cuál grupo tiene más, menos, la mayor cantidad, la menor cantidad.

Utilice los Cilindros para el conteo y la correspondencia de uno a uno. También puede introducir operaciones sencillas formando dos pequeños grupos desiguales de Cilindros. Desafíe a los niños a añadir o quitar Cilindros para hacer que los dos grupos sean iguales.

- **Introducción a Patrones**

Coloque el Tablero plano sobre la mesa, como en la actividad anterior. Inserte Cilindros en una fila o columna para crear un patrón, como por ejemplo, rojo-azul-rojo-azul. Anime al niño/a a recrear ese patrón en la siguiente fila seleccionando e insertando los Cilindros coloreados apropiados. Los niños muy pequeños pueden beneficiarse con una sutil indicación – ofrecer una selección de dos colores para añadir al patrón -.

Haga esta actividad más desafiante creando patrones más complejos (rojo-azul-verde). Usted también puede dejar agujeros libres en diferentes secuencias en su patrón (rojo-azul-ESPACIO-azul-rojo-azul) y desafiar al niño/a a llenar los espacios.

Cualquiera de estas actividades puede mejorarse colocando el Tablero sobre una mesa o panel de luz.

- **Trabajando en posición vertical**

Inserte el Tablero dentro de los dos Soportes semicirculares. Se puede orientar el Tablero horizontal o verticalmente. Como en la actividad anterior, invite al niño/a a insertar Cilindros dentro de los agujeros, hacer filas o bloques de colores específicos, o completar patrones. Si bien las actividades y resultados cognitivos son similares, las destrezas perceptivas y motoras son muy diferentes y darán una nueva dimensión al uso de los Cilindros y el Tablero.

Para mejorar el uso vertical de la Matriz de Color y Luz, coloque el Tablero delante de un cubo o un panel de luz. Si utiliza un panel de luz, asegúrese de que el panel esté firmemente sujeto en posición vertical.