



## Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para los Niños Pequeños – Animal

### He aquí lo que se incluye:

- 1 Capa de Animal
- 1 Instrumento
- 1 Espejo
- 1 Caja de 16 Crayones
- 1 Cuaderno en Blanco
- 1 Libro

### Estimadas Familias,

Este conjunto de herramientas prácticas para el aprendizaje es una fantástica manera de apoyar a su niño/a mientras trabaja con él/ella en casa. Los materiales que se incluyen en el conjunto son significativos y atractivos, ¡perfectos para mentes curiosas! Los materiales y las sugerencias de uso varían en complejidad para que su niño/a pueda repasar y practicar las destrezas ya aprendidas, así como desarrollar y dominar nuevas habilidades. Dominar estas importantes destrezas hará la transición al siguiente nivel más exitosa. Mientras trabaja con su niño/a observe cómo aumenta su confianza e independencia.

### Actividades Sugeridas:

#### Capa de Animal

- **¡Representación!** Haga que su niño/a represente cómo se puede mover el animal y hacer ruido mientras usa la capa.
- **¡Partes!** Tómese un tiempo para explicarle a su niño/a las diferentes partes de este animal. Éste es también un buen momento para explicar cómo el animal utiliza sus partes para ayudarlo a sobrevivir.

- **¡La hora del cuento!** Revise libros que pueda tener en casa o visite la biblioteca local para encontrar historias de ficción (inventadas) y de no-ficción (vida real) sobre el animal.
- **¡Hábitat!** Dependiendo del animal, tómese el tiempo para explorar el hábitat en el cual éste vive. Exploren juntos lo que ayuda al animal a mantenerse protegido (su hogar) y dónde puede encontrar otras necesidades, como comida y agua.
- **¡Diversión fotográfica!** Haga que su niño/a se disfrace con su capa y tómese una foto. Envíe esta foto digitalmente o haga una tarjeta para ocasiones especiales. Ejemplo: Para: Abuelita, ¡Espero que tengas un feliz y “regio” cumpleaños!

### Instrumento

- **¡La hora del meneo!** Haga que su niño/a se pare frente a Ud. Cada vez que Ud. sacuda el instrumento, haga que su niño/a se menea. Cuando Ud. se detiene, él/ella se detiene. Haga esto varias veces y durante diferentes intervalos de tiempo.
- **¡Patrones!** Haga que su niño/a sostenga el instrumento con una mano. Con esa mano puede sacudir y con la otra puede dar un toque, o golpecito, a una mesa o su pierna. Pídale que haga diferentes patrones, como AB, ABB, AAB, etc. (A = campana y B = toque) Ejemplo: campana, campana, toque, campana, campana, toque.
- **¡Sacude, sacude!** Ayude a su niño/a a aprender cuál mano es su izquierda y cuál es su derecha. Mientras sostiene el instrumento en una mano, pídale que lo sacuda y luego haga que cambie de mano. Ejemplo:

## Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para los Niños Pequeños – Animal (continuación)

sacude la izquierda, sacude la derecha, y así sucesivamente.

- **¡Escucha y únete!** ¡Haga que su niño/a escuche música y pídale que toque su instrumento al mismo tiempo!
- **¡Banda de la familia!** ¡Utilizando el instrumento que se proporciona, así como otros artículos de su hogar que hacen ruido, forme una banda de la familia y disfruten haciendo música juntos, cantando canciones y colaborando!

### Espejo

- **¡Cara divertidas!** Haga que su niño/a explore todas las formas en que su rostro se mueve en el espejo. También puede indicarle que abra bien la boca, cierre un ojo, etc.
- **¡Partes!** Mientras se mira en el espejo, pídale a su niño/a que señale las partes de su rostro. Luego, hágale preguntas como, “¿Cuántos ojos tienes?”
- **¡Sentidos!** Haga que su niño/a se mire en el espejo y señale las partes de su rostro que hacen ciertas cosas. Hágale preguntas como, “¿Con qué hueles?” “¿Con qué saboreas?” “¿Con qué escuchas?”
- **¡Emociones!** Pídale a su niño/a que se mire en el espejo y haga muecas emocionales como feliz, triste, asustado/a, emocionado/a, etc.
- **¡Dientes!** Explorar los dientes puede ser una tarea divertida. Haga que su niño/a use el espejo para mirar sus dientes después de comer algo que los ensucia, como un pastelito. Después, haga que se cepille los dientes y vuelva a mirarlos en el espejo. Así verá la importancia de cepillarse o limpiarse los dientes.

### Crayones

- **¡Dibuja!** (Ser un ilustrador) ¡Deje que su niño/a se sienta libre de dibujar cualquier cosa que desee! Una vez que termine el dibujo, pídale que le cuente lo que dibujó. Si lo desea, Ud. puede escribir lo que dice al reverso de la imagen. ¡Después puede pedirle que explique la imagen para ver si su historia cambia o permanece igual!
- **¡Practica las primeras líneas de escritura!** Haga que su niño/a practique cómo dibujar las primeras líneas de escritura, como líneas rectas, curvas, y de zigzag. Esto le ayudará a desarrollar habilidades de escritura para cuando utilice un lápiz.
- **¡Dibujo guiado!** Haga que su niño/a dibuje algo que Ud. desee en un color específico. Ejemplo: Dibuja un gato marrón al lado de un arbusto verde. Esto no solo ayudará a su niño/a a aprender palabras de posición (al lado, encima, debajo, etc.), sino que le alentará a seguir instrucciones.
- **¡Reconocimiento de color!** Los crayones son la herramienta perfecta para aprender acerca de los colores. Mientras su niño/a elige un crayón para usar, pregúntele de qué color es. Ud. también puede sostener los crayones en alto para utilizarlos como tarjetas de colores flash.
- **¡Escritura arco iris!** Ya sea que su niño/a esté practicando la escritura de letras, números, formas o líneas, haga que los trace en varios colores diferentes. Esto no solo le ayudará con su práctica de escritura y dibujo, ¡pero también creará un arte multicolor, o de arco iris!

## Conjunto de Aprendizaje en el Hogar para los Niños Pequeños – Animal (continuación)

### Cuaderno en blanco

- **¡Elaboren una línea cronológica!** Cada vez que su niño/a escriba o dibuje en este cuaderno, marque la fecha en la esquina de la página. Haga que su niño/a escriba o dibuje en el orden de la página. ¡Al final, Ud. y su niño/a tendrán una valiosa cronología de cuánto aumentaron sus habilidades de escritura y dibujo!
- **¡Elaboren un diario de formas!** En cada página, dibuje una forma diferente. Luego, pídale a su niño/a que dibuje la forma o que añada a la forma para crear una imagen. Ejemplo: Dibuje un cuadrado. Su niño/a añada un rectángulo en la parte superior para crear una casa.
- **¡Elaboren un cuaderno de historias cortas!** Haga que su niño/a le cuente una historia mientras Ud. la escribe en la mitad inferior de la página. Luego, vuelva a leerle la historia. Por último, pídale que ilustre la historia.
- **¡Elaboren páginas de collage!** Haga que su niño/a reúna fotografías de revistas viejas y las adhiera a una página. Ordene cada página de collage según el color principal de los objetos o el tipo de objetos en las imágenes. Incluso puede usar las imágenes reales de familiares o amigos que su niño/a no ve a menudo para que pueda recordar a esas personas.
- **¡Elaboren un diario de MÍ!** Haga que su niño/a cree un diario acerca de sí mismo/a. En la parte superior de las páginas, escriba títulos como: ¡Este/a soy YO! ¡Mis animales favoritos! ¡Mis comidas favoritas! Haga que su niño/a coloree o agregue imágenes. Si hace dibujos, asegúrese de etiquetarlos como referencia para el futuro.

### Libro

- **¡Disfruten de una conversación sobre un libro!** Hable con su niño/a acerca de los libros. Explíquelo quién es un autor (la persona que escribe las palabras) y quién es un ilustrador (la persona que hace los dibujos). Explíquelo qué es la portada de un libro y practique el sostener el libro por el lado derecho hacia arriba. Además, explíquelo que los libros se leen una página a la vez y de adelante hacia atrás.
- **¡Hagan un paseo fotográfico!** Antes de leer el libro, analicen las ilustraciones. Las imágenes son excelentes pistas de lo que podrían ser las palabras en la página. Charle sobre lo que está sucediendo en las imágenes, así como lo que podría ocurrir más adelante en la historia.
- **¡Lea en voz alta!** Cuando los niños escuchan a los adultos leer, se establecen las bases no solo para lo que es la lectura, sino para cómo suena. Siempre que sea posible, lea con la voz del personaje. Esto hace que la historia sea más interesante.
- **¡Platiquen sobre lo que se leyó!** De por sí leer un libro es bueno, pero platicar sobre el relato vale oro. Hágale preguntas sencillas a su niño/a para fomentar su comprensión de lo que se leyó, como “¿Qué pasó?” o “¿Por qué sucedió eso?” La comprensión de la lectura es una importante destreza en la que se enfocará a lo largo de todos los niveles de grado.
- **¡Vuelva a leer!** Después de escuchar una historia más de una vez, los niños comienzan a conocerla de memoria. Luego de leerle un cuento a su niño/a un par de veces, pídale que le hable sobre lo que sucederá a continuación. Eventualmente su niño/a podrá contarle la historia mientras hojear las páginas.