



Conjunto de Actividades de Lujo en el Hogar para el Preescolar con Títere

He aquí lo que se incluye:

- 1 Títere de Carrera
- 2 Libros
- 1 Par de Claves de Madera
- 1 Bufanda
- 1 Caja de 16 Crayones
- 1 Cuaderno en Blanco

Estimadas Familias,

Este conjunto de herramientas prácticas para el aprendizaje es una fantástica manera de apoyar a su niño/a mientras trabaja con él/ella en casa. Los materiales que se incluyen en el conjunto son significativos y atractivos, ¡perfectos para mentes curiosas! Los materiales y las sugerencias de uso varían en complejidad para que su niño/a pueda repasar y practicar las destrezas ya aprendidas, así como desarrollar y dominar nuevas habilidades. Dominar estas importantes destrezas hará la transición al siguiente nivel más exitosa. Mientras trabaja con su niño/a observe cómo aumenta su confianza e independencia.

Actividades Sugeridas:

Títere de Carrera

- **¡Colaboradores de la comunidad!** Los títeres son una excelente herramienta para enseñar habilidades lingüísticas y presentar diferentes opciones profesionales. Utilizando el títere y su ropa/accesorios, pregúntele a su niño/a si sabe cuál es la carrera del títere. Pídale que le explique cuáles herramientas podría utilizar una persona en esa profesión. Charle sobre

qué hace una persona en esa carrera y qué tan importante es en una comunidad

- **¡La hora del juego!** Una vez que su niño/a comprenda cuál es la carrera, pídale que haga una obra de teatro para la familia usando el títere del personaje. Esto también le ayudará a sentirse comfortable mientras habla frente a otras personas.
- **¡Voces!** Haga que su niño/a trate de hablar y usar palabras en la forma en que lo haría esta persona profesional mientras utiliza una voz que podría usar esa persona. ¿Cuáles situaciones emocionarían a esa persona? ¿Miedo? ¿Alegría?
- **¡Viaje de estudios!** Si es posible, lleve a su niño/a a un lugar donde trabajaría esa persona profesional. Hable sobre las otras personas que trabajan junto a dicha persona y cuáles son sus roles. Si esto no es posible, investigue un poco en Internet con su niño/a o llévele a la biblioteca para encontrar libros infantiles sobre diferentes carreras y ayudantes de la comunidad.
- **¡La hora del retrato!** Haga que su niño/a dibuje un retrato de esa persona profesional en su entorno laboral junto con las tareas que normalmente haría.

Libros

- **¡Disfruten de una conversación sobre un libro!** Hable con su niño/a acerca de los libros. Explíquelo quién es un autor (la persona que escribe las palabras) y quién es un ilustrador (la persona que hace los dibujos). Explíquelo qué es la portada de un libro y practique el sostener el libro por el lado derecho hacia arriba. Además, explíquelo que los libros se leen una página a la vez y de adelante hacia atrás.

Conjunto de Actividades de Lujo en el Hogar para el Preescolar con Títere (continuación)

- **¡Hagan un paseo fotográfico!** Antes de leer el libro, analicen las ilustraciones. Las imágenes son excelentes pistas de lo que podrían ser las palabras en la página. Charle sobre lo que está sucediendo en las imágenes, así como lo que podría ocurrir más adelante en la historia.
- **¡Lea en voz alta!** Cuando los niños escuchan a los adultos leer, se establecen las bases no solo para lo que es la lectura, sino para cómo suena. Siempre que sea posible, lea con la voz del personaje. Esto hace que la historia sea más interesante.
- **¡Platiquen sobre lo que se leyó!** De por sí leer un libro es bueno, pero platicar sobre el relato vale oro. Hágale preguntas sencillas a su niño/a para fomentar su comprensión de lo que se leyó, como “¿Qué pasó?” o “¿Por qué sucedió eso?” La comprensión de la lectura es una importante destreza en la que se enfocará a lo largo de todos los niveles de grado.
- **¡Vuelva a leer!** Después de escuchar una historia más de una vez, los niños comienzan a conocerla de memoria. Luego de leerle un cuento a su niño/a un par de veces, pídale que le hable sobre lo que sucederá a continuación. Eventualmente su niño/a podrá contarle la historia mientras hojear las páginas.

Claves de Madera

- **¡La hora de sostener y tocar!** Sostener y tocar las claves de diferentes formas puede crear diferentes sonidos. ¡Haga que su niño/a las golpee de diferentes maneras para encontrar una que le parezca más agradable!
- **¡Paso con el tiempo!** Use las claves y golpéelas juntas en un patrón de velocidad y haga que su niño/a dé un paso con cada golpe. Intente un paso rápido, lento, doble tiempo, etc.

- **¡Cuenta los pasos!** Por cada paso que dé su niño/a, haga que toque las claves y cuente cada uno.
- **¡Alto y bajo!** Mientras sostiene las claves, haga que su niño/a golpee alto, golpee bajo y golpee de derecha a izquierda.
- **¡Canción del alfabeto!** Haga que su niño/a cante la canción del alfabeto y por cada letra, pídale que toque las claves. Esto le ayudará a saber si nota que L, M, N, O, P son realmente cinco letras.

Bufanda

- **¡Descanso cerebral!** Cuando los niños pasan tiempo aprendiendo, se ponen inquietos. Déles un descanso para el cerebro o el movimiento. Su niño/a puede bailar y moverse usando la bufanda como accesorio.
- **¡Palabras de posición!** Haga que su niño/a sostenga la bufanda con una mano y luego indíquele que la mueva en diferentes lugares. Ejemplo: Coloca la bufanda en tu cabeza (sobre, encima, abajo, debajo, al lado, etc.)
- **¡Opuestos!** Usar una bufanda es una excelente forma de practicar opuestos. Puede pedirle a su niño/a que coloque la bufanda en alto y luego bajarla; abajo, arriba; a la derecha, a la izquierda, etc.
- **¡Ojo espía!** ¡Haga un juego de espionaje ocular haciendo que su niño/a nombre objetos del mismo color en la habitación!
- **¡Escóndete y espía!** Haga que su niño/a salga de la habitación. Esconda la bufanda en algún lugar donde solo se pueda ver una parte. Cuando su niño/a entre a la habitación, dígame que se detenga y mire a su alrededor hasta que descubra dónde la escondió. Túrnense; a los niños les encanta esconderse, así como espíar.

Conjunto de Actividades de Lujo en el Hogar para el Preescolar con Títere (continuación)

Crayones

- **¡Dibuja!** (Ser un ilustrador) ¡Deje que su niño/a se sienta libre de dibujar cualquier cosa que desee! Una vez que termine el dibujo, pídale que le cuente lo que dibujó. Si lo desea, Ud. puede escribir lo que dice al reverso de la imagen. ¡Después puede pedirle que explique la imagen para ver si su historia cambia o permanece igual!
- **¡Practica las primeras líneas de escritura!** Haga que su niño/a practique cómo dibujar las primeras líneas de escritura, como líneas rectas, curvas, y de zigzag. Esto le ayudará a desarrollar habilidades de escritura para cuando utilice un lápiz.
- **¡Dibujo guiado!** Haga que su niño/a dibuje algo que Ud. desee en un color específico. *Ejemplo:* Dibuja un gato marrón al lado de un arbusto verde. Esto no solo ayudará a su niño/a a aprender palabras de posición (al lado, encima, debajo, etc.), sino que le alentará a seguir instrucciones.
- **¡Reconocimiento de color!** Los crayones son la herramienta perfecta para aprender acerca de los colores. Mientras su niño/a elige un crayón para usar, pregúntele de qué color es. Ud. también puede sostener los crayones en alto para utilizarlos como tarjetas de colores *flash*.
- **¡Escritura arco iris!** Ya sea que su niño/a esté practicando la escritura de letras, números, formas o líneas, haga que los trace en varios colores diferentes. Esto no solo le ayudará con su práctica de escritura y dibujo, ¡pero también creará un arte multicolor, o de arco iris!

Cuaderno en blanco

- **¡Elaboren una línea cronológica!** Cada vez que su niño/a escriba o dibuje en este cuaderno, marque la fecha en la esquina de la página. Haga que su niño/a escriba o dibuje en el orden de la página. ¡Al final, Ud. y su niño/a tendrán una valiosa cronología de cuánto aumentaron sus habilidades de escritura y dibujo!
- **¡Elaboren un diario invertido!** En la portada, escriba el título: "Escritura". Voltee el diario y en la contraportada, escriba el título: "Arte". Según cuál destreza quiera practicar su niño/a, Ud. puede voltear ese lado del diario.
- **¡Elaboren un diario de formas!** En cada página, dibuje una forma diferente. Luego, pídale a su niño/a que dibuje la forma o que añada a la forma para crear una imagen. *Ejemplo:* Dibuje un cuadrado. Su niño/a añade un rectángulo en la parte superior para crear una casa.
- **¡Elaboren un cuaderno de historias cortas!** Haga que su niño/a le cuente una historia mientras Ud. la escribe en la mitad inferior de la página. Luego, vuelva a leerle la historia. Por último, pídale que ilustre la historia.
- **¡Elaboren páginas de collage!** Haga que su niño/a reúna fotografías de revistas viejas y las adhiera a una página. Ordene cada página de collage según el color principal de los objetos o el tipo de objetos en las imágenes. Incluso puede usar las imágenes reales de familiares o amigos que su niño/a no ve a menudo para que pueda recordar a esas personas.