



## Muñecos de Peluche de Emociones Conjunto 1- Conjunto de 4

Abordando emociones: feliz, triste, asustado/a, enojado/a

### ¡He aquí lo que recibirá!

- Cuatro Muñecos de 18 pulgadas de altura con ropa removible
- Guía de actividades del maestro/a

### Introducción:

Los niños pequeños demuestran una variedad de emociones, especialmente cuando se espera que ellos comiencen a desenvolverse en un ambiente escolar. De acuerdo al investigador Piaget, los niños en el preescolar y principios de la primaria son egocéntricos, lo cual significa que instintivamente ellos tratan de satisfacer sus necesidades emocionales. Al mismo tiempo, los niños pequeños no pueden identificar específicamente cuáles pueden ser sus necesidades emocionales o cómo satisfacerlas.

Los Muñecos de Peluche de Emociones les permiten a los niños la oportunidad de hablar acerca de emociones con la seguridad de un muñeco que se puede abrazar y que está mostrando una cara emocional. Los muñecos despliegan cuatro emociones: felicidad, tristeza, enojo y miedo. Los muñecos también representan multiétnicidad y género en un intento de hacer que cada niño/a se sienta a gusto al jugar con los muñecos. Vistosamente vestidos, la parte delantera de cada camisa/ vestido tiene la palabra de una emoción sugerida escrita en grande con su traducción en español abajo. Sin embargo, la ropa es reversible y el maestro/a puede colocar la palabra al reverso del muñeco si no quiere que el niño/a que puede

leer identifique la emoción inmediatamente. Los cuerpos de los muñecos también tienen una posición que expresa la emoción.

**Utilice los Muñecos de Peluche de Emociones para abordar estas normas fundamentales, los indicadores del marco de la infancia de Head Start y los objetivos del preescolar provenientes de POCET™:\***

Normas fundamentales:

- SOC (K) Entender que el desarrollo e identificación individuales nos ayudan a saber quiénes somos y cómo cambiamos
- K-2-ETS1-1. Preguntar, observar, recolectar data, definir problemas, desarrollar/mejorar objeto o instrumento para resolver un problema

Head Start:

- Reconocer y titular las emociones de otros
- Identificar características personales, preferencias, pensamientos y sentimientos
- Reconocer y titular sus propias emociones
- Expresar una gama de emociones apropiadamente, como emoción, felicidad, tristeza, y miedo
- Adaptarse a nuevos entornos con emociones y comportamientos apropiados

POCET:

- E09 Expresar sentimientos
- E07 Mostrar conciencia de sí mismo/a
- E10 comprender cómo las acciones afectan a sí mismo/a y a otros

## Muñecos de Peluche de Emociones Conjunto 1 - Conjunto de 4 (continued)

\*POCET™ instrumento de verificación y evaluación para la observación del preescolar está disponible en línea en: [www.DiscountSchoolSupply.com](http://www.DiscountSchoolSupply.com)

### Actividades sugeridas:

Es posible que el maestro/a quiera colocar los Muñecos de Peluche de Emociones en el centro de representación teatral para permitir que los niños se familiaricen con cada muñeco. Por lo general, el que un niño/a tenga tiempo para descubrir un nuevo juguete, estimula una plática más profunda cuando el maestro/a quiere utilizar el objeto como un instrumento didáctico.

- Al hablar acerca de sentimientos y emociones, pídale a los niños que miren cada muñeco y describan cuál emoción creen que se muestra en la cara de cada muñeco. Si los niños pueden leer, el adulto puede revertir la ropa de modo que la palabra emocional esté en la parte trasera de cada muñeco. De esta forma, el niño/a utiliza solamente la expresión facial para tomar sus decisiones.
- A medida que se habla de cada muñeco, haga que los niños usen sus cuerpos para crear una pose física que definiría aún más la emoción.
- Concéntrese en cada emoción durante un momento de charla. Invite a los niños a platicar sobre momentos en sus vidas en que tuvieron los mismos sentimientos. Platique acerca de episodios en la vida cuando los niños pueden sentir esta emoción. Para las emociones más negativas, como enojo o tristeza, haga que los niños identifiquen cosas que puedan ayudarles a sentirse menos enojados o tristes, asegurándoles que dichos sentimientos son muy normales.
- Explíqueles que hay veces cuando podemos ayudar a nuestros amigos a sentirse más

positivos y ayudarles a sobrepasar una emoción negativa. Muéstreles el muñeco con el rostro triste y pídale a los niños que mencionen maneras en que pueden ayudar a que el niño/a se sienta mejor.

- Tal vez haya momentos en que los niños no responden y no pueden indicar verbalmente sus sentimientos. Utilice los Muñecos de Peluche de Emociones como una referencia. Haga que ellos señalen el muñeco que muestra la emoción que ellos sienten.
- Cuando la emoción haya sido identificada en un cierto muñeco, pregúnteles a los niños si hay algún otro sentimiento que el muñeco pueda tener por el cual su cara mostraría el mismo tipo de expresión.
- Al hablar de una emoción, coloque el muñeco apropiado donde pueda visualizarse. Haga que los niños dibujen una ilustración de cómo se ven cuando ellos sienten la misma emoción.
- Escoja uno de los muñecos para una charla. Coloque el muñeco enfrente de un grupo de niños. Pídale a los niños que piensen en todas las maneras en que ellos podrían ayudar a un amigo/a que siente este tipo de emoción. Utilizando un pedazo de papel cuadriculado y un marcador, haga una lista de las formas sugeridas por los niños para ayudar a que el amigo/a se sienta mejor.

### Actividad ampliada:

- Haga que un grupo de niños creen una representación o cuento, utilizando los Muñecos de Peluche de Emociones. Anime a los niños a considerar la emoción como una parte del cuento. Permita que el grupo vuelva a contar la historia a otros niños.